

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 92

с углубленным изучением математики

_____ **Т.Г. Князева**

приказ от 18.11.2011 № 454

Положение

о методическом объединении учителей-предметников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 92с углубленным изучением математики

Советского района города Ростова-на-Дону

1. Общие положения

1. Методическое объединение учителей предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №92 с углубленным изучением математики Советского района города Ростова-на-Дону (далее - МО) является основным структурным подразделением методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №92 с углубленным изучением математики Советского района города Ростова-на-Дону (далее – школы), осуществляющим информационно-содержательное и экспертно-аналитическое сопровождение образовательного процесса. Методическое объединение создается в рамках образовательной области или приоритетной проблемы инновационного развития школы.

2. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин, классные руководители, воспитатели.

3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по решению педагогического совета.

4. Методические объединения в своей деятельности руководствуются Уставом школы, локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

2. Задачи и содержание деятельности

методического объединения

1. Методическое объединение определяет задачи и содержание деятельности в соответствии с Основной образовательной программой школы, Программой развития, общешкольным Планом работы на предстоящий учебный год.

2. Методическое объединение составляет план работы на год на основе диагностики методических потребностей и методических ресурсов педагогов, сориентированных на реализацию целей и задач основной образовательной программы, на достижение планируемых результатов образования в соответствии с требованиями стандарта.

3. Методическое объединение определяет структуру рабочей учебной программы учителя, проводит экспертизу адаптированных рабочих программ по учебным дисциплинам, анализирует уровень достижения обучающихся, участвует в реализации внутришкольного контроля.

4. Ведущим направлением деятельности методического объединения является обобщение, представление и распространение инновационного опыта педагогической деятельности работников школы на разных уровнях системы образования.

5. Методическое объединение разрабатывает предложения по повышению профессионального уровня педагогов, по совершенствованию научно-методического сопровождения образовательного процесса, по активизации информационно-технологического обеспечения процесса обучения, по созданию современной системы внутренней оценки образовательных результатов.

6. Основная задача методического объединения – создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях введения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Содержание деятельности методического объединения:

- разработка вариативной части учебного плана;
- создание банка диагностических работ, контрольно-измерительных материалов;
- разработка интегрированных программ общего и дополнительного образования;
- анализ уровня освоения образовательных программ;
- рассмотрение и утверждение диагностического материала для итогового контроля в переводных классах;
- организация и проведение внеурочной деятельности на межпредметной основе;
- анализ применения продуктивных образовательных технологий;
- мотивация повышения квалификационного уровня учителя в условиях формальных

3. Основные виды и формы деятельности

1. Теоретическая подготовка педагогов: семинары, разные формы самообразования.

2. Проектная деятельность коллективного характера в развитии инновационной педагогической практики.

3. Контрольно-оценочная и аналитическая деятельность: составление справок, подготовка рецензий, экспертных оценок, отзывов, создание банка диагностических материалов.

4. Методическая работа: представление опыта, презентация результатов, открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы, публикации.

5. Управленческая деятельность: разработка программ, проектов, нормативных актов.

4. Порядок работы

1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначенный директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, утверждается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Заседания методического объединения проводятся не реже пяти раз в год. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе заседания методического объединения.

4. При рассмотрении вопросов общего характера необходимо приглашать на заседания методического объединения членов педагогического коллектива, заинтересованных в решении поставленных проблем.

5. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планами методической работы школы.

5. Ответственность методического объединения

1. Деятельность методического объединения сопровождается следующими документами:

- приказом о создании методического объединения и назначении руководителя;
- Положением о методическом объединении;
- Планом работы на предстоящий учебный год;
- БД о членах методического объединения;
- Графиком повышения квалификации педагогов;
- Планом прохождения аттестации;
- Протоколами заседаний МО;
- Анализом результатов мониторинга качества образования.

2. Методическое объединение готовит рекомендации на педагогов, претендующих на повышение квалификационной категории.

3. Разрабатывает предложения по модернизации образовательного процесса в школе.

4. Проявляет инициативу по обобщению и представлению на разных уровнях инновационного опыта педагогов-членов методического объединения.

5. Активизирует профессиональный рост педагогов на основе повышения квалификации и участия в конкурсах.

6. Права и обязанности члена МО

1. Участвовать в планировании работы методического объединения и в подведении итогов деятельности за год.

2.Проявлять активность в научно-методической работе по освоению и введению федеральных государственных образовательных стандартов.

3.Совершенствовать профессиональный уровень в условиях проектной деятельности, в работе творческих групп, в исследовательских проектах.

4.Представлять свой опыт работы в разных формах: открытые уроки, публикации, методические рекомендации.

5.Создавать банк тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, способствующих улучшению качества образовательных услуг.

6.Проявлять качества профессионального сообщества: инициативность, творчество, корпоративность.